



ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ
ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของ
ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประกอบกับข้อ ๖ ข้อ ๘ วรรคสอง และข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยมาตรฐาน
ภาระงานทางวิชาการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมติของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ
เงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้สำหรับการประเมินตั้งแต่รอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นต้นไป

การคำนวณภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้เริ่มคำนวณภาระงานตามประกาศนี้
ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ตามปฏิทินการศึกษาที่ใช้สำหรับแต่ละหลักสูตร

การคำนวณภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา และภาระงานบริการวิชาการและร่วมมือทาง
สังคม ให้เริ่มคำนวณภาระงานตามประกาศนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง รายละเอียดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่ง
วิชาการ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

“ภาระงาน” หมายความว่า ภาระงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการตามข้อบังคับสถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๗

“วิชาใหม่” หมายความว่า วิชาที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนเป็นครั้งแรก โดยต้องได้รับการพิจารณา
รับรองว่าเป็นวิชาใหม่จากคณะที่สังกัด

“รอบการประเมิน” หมายความว่า รอบการประเมินที่สถาบันกำหนดไว้สำหรับการประเมินภาระงานทางวิชาการ

“เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบัน” หมายความว่า เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการ

“Team Teaching” หมายความว่า การสอนในรายวิชาที่มีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า ๑ คน ร่วมสอนด้วยกัน
ในชั้นเรียน

“Working Paper” หมายความว่า ผลงานวิชาการที่มีการจัดประชุมหรือช่องทางเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างเป็นทางการ ซึ่งคณะ/สถาบันต้องจัดให้มีระบบบริหารจัดการที่ประกอบด้วยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่ออำนวยความสะดวกให้เกิดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้นำเสนอจะต้องมีเอกสารรายงาน Working Paper ที่มีรูปแบบตามที่กำหนดในท้ายประกาศนี้

“กรรมการภายนอกสถาบัน” หมายความว่า การเป็นกรรมการให้กับหน่วยงานภายนอกสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครอบคลุมภารกิจที่มีความหลากหลายบนฐานความคิดที่มุ่งประโยชน์ต่อสถาบัน ชุมชน สังคมและเพื่อการพัฒนาประเทศ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการเพื่อปฏิบัติตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยโดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

องค์ประกอบและการคำนวณคะแนนภาระงานทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการมีคะแนนภาระงานทางวิชาการรวม ๑๐๐ คะแนน และมีองค์ประกอบและสัดส่วนการคำนวณคะแนนภาระงานทางวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) ภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๔๐ คะแนน
- (๒) ภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา ๔๐ คะแนน
- (๓) ภาระงานบริการวิชาการและร่วมมือทางสังคม ๒๐ คะแนน

องค์ประกอบและคะแนนของภาระงานแต่ละด้านให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

หมวด ๒

ภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคำนวณภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีดังนี้

- (๑) ภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการเป็นภาระงานรายปี ไม่สามารถสะสมคะแนนได้
- (๒) ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการต้องมีภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการขั้นต่ำต่อปีเท่ากับ ๑ วิชา (จำนวน ๔๕ ชั่วโมง) ในหมวด TIL ๑ หรือในหมวด TIL ๒ รวมกันเท่ากับ ๑๕ คะแนน ซึ่งสามารถคำนวณได้จากชั่วโมงสอนในภาคปกติหรือภาคพิเศษ หรือชั่วโมงบรรยายที่ไม่รับค่าตอบแทนจากสถาบัน ในโครงการฝึกอบรมที่ได้เทียบกับรายวิชาในหลักสูตรแล้ว

ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการมีภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการขั้นต่ำแต่ไม่ครบ ๔๐ คะแนน ให้สามารถเลือกทำได้จากกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีอยู่ในหมวดภาระงานสอน รวมถึงการใช้คะแนน



จากหมวดภาระงานวิจัยใน RIC ๑ และ RIC ๒ ที่เป็นส่วนเกินของปีปัจจุบัน หรือคะแนนสะสมยกมาโดยสามารถนำมาทดแทนได้อีกไม่เกิน ๒๕ คะแนน

(๓) กรณีการสอนแบบ Team Teaching ให้คณะเสนอแผนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ) เพื่อพิจารณาอนุมัติโดยให้คำนวณจำนวนชั่วโมงตามที่ปฏิบัติการสอนจริง

(๔) กรณีการสอนที่มีการเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชาไม่เกิน ๙ ชั่วโมง ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการคำนวณเป็นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการในรายวิชานั้นได้ ๔๕ ชม. ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการเป็นผู้บรรยายเกิน ๑ คน ให้คำนวณภาระงานสอนตามสัดส่วน

(๕) การคำนวณปริมาณงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการในหมวด TIL ๑ ให้คำนวณภาระงานเป็นจำนวนชั่วโมง โดยกำหนดให้คำนวณรายวิชาที่มีจำนวน ๓ ชั่วโมงเท่ากับ ๑ คะแนน

(๖) การคำนวณปริมาณงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการในหมวด TIL ๒ ให้คำนวณภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการต่อนักศึกษาหนึ่งราย โดยกำหนดให้มีคะแนนแตกต่างกันตามหน้าที่


(๗) การคำนวณภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการในหมวด TIL ๕ ต้องได้รับความเห็นชอบจากส่วนงานที่สังกัดก่อน

(๘) ชั่วโมงการสอนทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในวิชาใดหากนำมาคำนวณเป็นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันแล้ว จะเบิกเงินค่าสอนมิได้

(๙) ในกรณีที่นำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษามาคำนวณเป็นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันแล้ว จะเบิกเงินค่าสมนาคุณในการควบคุมวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์มิได้

(๑๐) ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการที่ได้รับยกเว้นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการขั้นต่ำและภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา ไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าสอนสำหรับภาคปกติที่เกินภาระงานที่สถาบันกำหนดในปีการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งดังกล่าวหรือในปีการศึกษาที่ได้รับยกเว้นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(๑๑) ทั้งนี้ การจ่ายเงินค่าสอนส่วนเกินภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับภาคปกติและภาคพิเศษที่เกี่ยวข้องกับภาระงานสอนขั้นต่ำจะออกเป็นประกาศต่อไป



หมวด ๓

ภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการคิดภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา มีดังนี้

(๑) ในทุก ๕ ปี ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด อย่างน้อย ๓ ชิ้น ซึ่งอย่างน้อย ๑ ชิ้น ใน ๓ ชิ้นนี้ ต้องได้รับการเผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๒) ในทุกปี ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการต้องมีคะแนนภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาขั้นต่ำต่อปีเท่ากับ ๑๕ คะแนน โดยต้องเป็นผลงานในหมวด RIC ๑ หรือ RIC ๒ หรือ Working Paper (RIC ๓) หรือ RIC ๔ (ไม่เกินปีละ ๕ คะแนน) และไม่สามารถใช้คะแนนสะสมมาทดแทน

(๓) การจัดทำ Working Paper เพื่อนำมาคำนวณเป็นภาระงาน ต้องมีการจัดประชุมหรือช่องทางในการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะอย่างเป็นทางการ โดยไม่ให้นำ Working paper เรื่องเดียวกันมาคำนวณซ้ำ และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการสามารถใช้ Working paper มาคำนวณภาระงานได้ปีเว้นปี

(๔) ในกรณีที่มีคะแนนภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาในหมวด RIC ๑ และ RIC ๒ คงเหลือภายหลังจากใช้คำนวณภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาที่สถาบันกำหนดต่อปี หรือมีคะแนนสะสมจากปีก่อนหน้า สามารถสะสมได้ไม่มีหมดอายุ และมีเงื่อนไขในการใช้คะแนนสะสม ดังนี้

(๔.๑) สามารถนำมาใช้ได้รวมกันไม่เกินปีละ ๒๕ คะแนน

(๔.๒) โอนไปทดแทนเป็นภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปีละไม่เกิน ๒๕ คะแนน

(๔.๓) ไม่สามารถใช้ทดแทนภาระงานวิจัยขั้นต่ำ ๑๕ คะแนน ซึ่งต้องเป็นผลงานปีต่อปี

(๕) ลักษณะของภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาตามเอกสารแนบท้ายในหมวด RIC ๑ และ RIC ๒ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด

(๖) การนำภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาตามเอกสารแนบท้ายในหมวด RIC ๕ มาคำนวณเป็นภาระงาน ต้องได้รับความเห็นชอบจากส่วนงานที่สังกัด และต้องเป็นการศึกษาวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะอย่างเป็นทางการ

(๗) ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญาในหมวด RIC ๑ และ RIC ๒ ให้คำนวณคะแนนเมื่อมีการรายงานผลการเผยแพร่แล้ว และสามารถเก็บสะสมคะแนนได้

การรายงานผลการงานตามเกณฑ์ข้างต้น ควรคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้ต้องมีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๓ ชิ้นในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ ๙ ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหาร ในกลุ่มบริหารระดับสูง และกลุ่มบริหารระดับกลาง ในระหว่างระยะเวลาซึ่งกำหนดเป็นเงื่อนไขการมีผลงานทางวิชาการตามข้อ ๘ (๑) ให้ระยะเวลาที่กำหนดไว้เป็นเงื่อนไขนั้นเพิ่มขึ้นอีกเท่ากับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในช่วงเวลาแห่งเงื่อนไขดังกล่าว



ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบริหาร ในกลุ่มบริหารระดับต้น ในระหว่างระยะเวลาซึ่งกำหนดเป็นเงื่อนไขการมีผลงานทางวิชาการตาม ข้อ ๘ (๑) ให้ระยะเวลาที่กำหนดไว้เป็น เงื่อนไขนั้นเพิ่มขึ้นอีกครั้งหนึ่งของระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในช่วงเวลาแห่งเงื่อนไขดังกล่าว

หมวด ๔

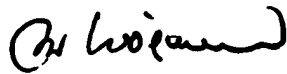
ภาระงานบริการวิชาการและร่วมมือทางสังคม

ข้อ ๑๐ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการมีภาระงานบริการวิชาการและร่วมมือทางสังคมรวม ๒๐ คะแนน ต้องประกอบด้วยผลงานในหมวด SSC ๑ ขั้นต่ำต่อปีเท่ากับ ๕ คะแนน และสามารถเลือกทำกิจกรรม ในหมวด SSC ๑ ถึง SSC ๑๐ จำนวน ๑๕ คะแนน

ข้อ ๑๑ ภาระงานบริการวิชาการและความร่วมมือทางสังคมตามเอกสารแนบท้ายในหมวด SSC ๑๐ ต้องได้รับความเห็นชอบจากส่วนงานที่สังกัดจึงจะสามารถนำมาคำนวณเป็นภาระงานได้

ข้อ ๑๒ ภาระงานบริการวิชาการและความร่วมมือทางสังคมเป็นผลงานปีต่อปี ไม่สามารถสะสมคะแนนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์)
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



เอกสารแนบท้ายประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานภาระงานทางวิชาการ
ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสาขาวิชาการ

ข้อ ๑ ภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Teaching and Integrative Learning: TIL)
มีทั้งหมด ๕ ประเภท ดังนี้

- ๑.๑ TIL ๑: ภาระงานสอนในหลักสูตรและไม่ได้รับค่าตอบแทน (รวมการศึกษาคูงานในวิชา)
- ๑.๒ TIL ๒: ภาระงานสอนประเภท งานศึกษาค้นคว้าอิสระ วิชาฝึกงาน วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา
- ๑.๓ TIL ๓: ภาระงานสอนประเภท งานพัฒนาโครงการงาน/ให้คำปรึกษากับนักศึกษา และการสอนเพื่อเสริมทักษะหรือเพิ่มพูนความรู้
- ๑.๔ TIL ๔: ภาระงานสอนประเภท งานพัฒนาหลักสูตรหรือผลการสอน (ไม่มีค่าตอบแทน)
- ๑.๕ TIL ๕: ภาระงานสอนประเภท งานสอนภูมิพลิ่งเพื่อสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ)

TL ๑ : ภาระงานสอนในหลักสูตรและไม่ได้รับค่าตอบแทน (รวมการศึกษาคูงานในวิชา)	เกณฑ์คะแนน
ปริญญาโท วิชาเดิม (หลักสูตรภาษาไทย) ในรูปแบบ Classroom/Online/E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑
ปริญญาโท วิชาเดิม (หลักสูตรภาษาไทย) สอนเป็นภาษาไม่ตรงกับหลักสูตรโดยผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online/E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑.๕
ปริญญาโท วิชาใหม่ (หลักสูตรภาษาไทย) และผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑.๕
ปริญญาโท วิชาใหม่ (หลักสูตรภาษาไทย) และผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๒
ปริญญาโท วิชาเดิม (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) โดยผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา ในรูปแบบ Classroom/Online/E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑
ปริญญาโท วิชาเดิม (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) โดยผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online/E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑.๕
ปริญญาโท วิชาใหม่ (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) โดยผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษาและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑.๕
ปริญญาโท วิชาใหม่ (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) โดยผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาและผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๒.๒๕
ปริญญาโท วิชาใหม่ (หลักสูตรภาษาต่างประเทศ) และผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๓
ปริญญาเอก วิชาเดิม ในรูปแบบ Classroom/Online/E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๑.๕
ปริญญาเอก วิชาใหม่ และผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ Classroom/Online จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๒.๒๕
ปริญญาเอก วิชาใหม่ และผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ทคบ.) ในรูปแบบ E-learning จำนวน ๓ ชม (ภาคปกติ /ภาคพิเศษ)	๓

(Handwritten signature)

TIL ๓ : งานพัฒนาโครงการ/ให้คำปรึกษากับนักศึกษา และการสอนเพื่อเสริมทักษะหรือเพิ่มพูนความรู้	เกณฑ์คะแนน
โครงการเสริมทักษะการมีงานทำ/การทำงานอาชีพ (โครงการละไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งเอกสารรายงาน)	๓
โครงการเสริมทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม (โครงการละไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งเอกสารรายงาน)	๓
โครงการเสริมทักษะภูมิหลัง*เพื่อสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการละไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งเอกสารรายงาน) (*สอดคล้องกับปณิธานของสถาบันที่น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙)	๓
โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเพิ่มพูนความรู้ต่อเนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท/เอก (สอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา) (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๙ ชม คณะอนุมัติ)	๑.๒
โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเพิ่มพูนความรู้ต่อเนื่องจากรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโท/เอก (สอนเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศโดยผู้สอนที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา) (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๙ ชม คณะอนุมัติ)	๑.๘

TIL ๔ : งานพัฒนาหลักสูตรหรือผลการสอน (ไม่มีค่าตอบแทน)	เกณฑ์คะแนน
กรรมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ออนไลน์ ๑๐๐% (ระดับปริญญาโท/โครงการ)	๓
กรรมการปรับปรุงเนื้อหา/สื่อการสอนระดับรายวิชาให้ทันสมัย (มีเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งรายงานการจัดทำในระบบประกันคุณภาพของคณะ/สถาบัน)	๒
กรรมการติดตามและพัฒนาผลประเมินการสอนระดับโครงการ/หลักสูตร (มีเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งรายงานการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพของคณะ/สถาบัน)	๒
กรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร/คณะ (มีเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งรายงานการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพของคณะ/สถาบัน) (เลือกนับระหว่าง TIL ๔ กับ SSC ๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง)	๒
กรรมการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (มีเวลาทำงานไม่ต่ำกว่า ๙ ชม คณะอนุมัติ ส่งรายงานการมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพของคณะ/สถาบัน) (เลือกนับระหว่าง TIL ๔ กับ SSC ๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง)	๒

TIL ๕ : งานสอนภูมิหลัง*เพื่อสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ) (*สอดคล้องกับปณิธานของสถาบันที่น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙)	เกณฑ์คะแนน
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงประยุกต์เพื่อสังคมไทย (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๖ ชม คณะอนุมัติ)	๒
การพัฒนาที่ยั่งยืน SDG / BCG (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๖ ชม คณะอนุมัติ)	๒
การเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยในประชาคมโลกหรือการพัฒนาความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๖ ชม คณะอนุมัติ)	๒
โครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน/ประเทศ (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๖ ชม คณะอนุมัติ)	๒
โครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน/ประเทศ (Classroom/Online) ๓ ชม (สูงสุด ๖ ชม คณะอนุมัติ)	๒

Dr. Lina

ข้อ ๒ ภาระงานวิจัยและสร้างสรรค์ทางปัญญา (Research and Intellectual Contribution : RIC) มีทั้งหมด ๕ ประเภท ดังนี้

- ๒.๑ RIC ๑: ผลงานวิจัย/วิชาการตีพิมพ์ในรายงาน/วารสาร (Peer- or Editorial or Subject-matter Expert Reviewed) (สะสมคะแนนได้/โอนไปทดแทนภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการได้)
- ๒.๒ RIC ๒: ผลงานวิจัย/วิชาการในลักษณะ กรณีศึกษา หนังสือ ตำรา ตีพิมพ์รูปเล่ม (Case Study, Book or Text book) (สะสมคะแนนได้/โอนไปทดแทนภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการได้)
- ๒.๓ RIC ๓: ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ และการรับใช้สังคม (Committee-Reviewed และ/หรือมีเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์) (ไม่สามารถสะสมคะแนน/ไม่สามารถโอนไปทดแทนภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการได้)
- ๒.๔ RIC ๔: ผลงานตีพิมพ์ร่วมกับนักศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น Co-author) (ไม่สามารถสะสมคะแนน/ไม่สามารถโอนไปทดแทนภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการได้)
- ๒.๕ RIC ๕: ผลงานวิจัยภูมิพลิงเพื่อสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ) (ไม่สามารถสะสมคะแนน/ไม่สามารถโอนไปทดแทนภาระงานสอนและการเรียนรู้แบบบูรณาการได้)

RIC ๑ : ผลงานวิจัย/วิชาการตีพิมพ์ในรายงาน/วารสาร (Peer- or Editorial or Subject-matter Expert Reviewed)	เกณฑ์คะแนน
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Proceeding) : กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	๑๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Proceeding) : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๑๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Proceeding) : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๖ ถึง ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๙ ราย	๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Proceeding) : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๙ ราย	๒.๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ACM / IEEE* : กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	๔๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ACM / IEEE* : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๔๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ACM / IEEE* : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๖ ถึง ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๙ ราย	๒๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ หรือ ACM / IEEE* : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๙ ราย	๑๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ : กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	๓๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๓๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๖ ถึง ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๙ ราย	๑๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๙ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๙ ราย	๗.๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๓ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติ* ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินไม่น้อยกว่า ๓ คน (Peer/Editorial/Expert-reviewed) : กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	๑๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๓ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติ* ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินไม่น้อยกว่า ๓ คน (Peer/Editorial/Expert-reviewed) : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๑๕

Dr. Wipawan

บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๒ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๙ ราย คະແນនສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງມາກກວ່າ ໙ ຮາຍ	໒໕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีเป็นผู้นิพนธ์เดี่ยว/ผู้นิพนธ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	໔໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ໑ ດັ່ງ ໕ ຮາຍ ຄະແນនສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງ ໕ ຮາຍ	໔໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ໖ ດັ່ງ ໙ ຮາຍ ຄະແນនສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງ ໙ ຮາຍ	໔໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ມາກກວ່າ ໙ ຮາຍ ຄະແນນສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງມາກກວ່າ ໙ ຮາຍ	໒໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ໔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ໔ : กรณีเป็นผู้นิพนธ์เดี่ยว/ผู้นิพนธ์อันดับแรก/ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Single Author/First Author/Corresponding Author)	໖໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ໔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ໔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ໑ ດັ່ງ ໕ ຮາຍ ຄະແນນສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງ ໕ ຮາຍ	໖໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ໔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ໔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ໖ ດັ່ງ ໙ ຮາຍ ຄະແນນສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງ ໙ ຮາຍ	໓໐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ໔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ໔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ມາກກວ່າ ໙ ຮາຍ ຄະແນນສຳລັບຜູ້ນິພຸນຮ່ວມ (Co-Author) ດັ່ງຕໍ່ ໑ ດັ່ງມາກກວ່າ ໙ ຮາຍ	໑໕

* หมายเหตุ: ໑. ฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จัดพิมพ์โดย Association for Computing Machinery (ACM) และฐานข้อมูลสิ่งพิมพ์ออนไลน์ที่รวบรวมสารสนเทศจากแหล่งข้อมูล The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)

໒. ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ໑, ໒, ໓ หรือนอกฐานข้อมูล TCI จะต้องมีกรตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ໓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer/Editorial/Expert-reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ໓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

໓. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Ch. Loipun

RIC ๓: ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ๆ และการวิจัยใช้สังคม (Committee-Reviewed และ/หรือมีเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์)	เกณฑ์คะแนน
Working Paper ภาษาไทยที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก (Single Author/First Author)	๑๐
Working Paper ภาษาไทยที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๓ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ ราย	๑๐
Working Paper ภาษาไทยที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๕
Working Paper ภาษาไทยที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๒.๕
Working Paper ภาษาต่างประเทศที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีเป็นผู้พิมพ์เดี่ยว/ผู้พิมพ์อันดับแรก (Single Author/First Author)	๑๕
Working Paper ภาษาต่างประเทศที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๓ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ ราย	๑๕
Working Paper ภาษาต่างประเทศที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๗.๕
Working Paper ภาษาต่างประเทศที่เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด: กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คะแนนสำหรับผู้พิมพ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๓.๗๕
งานวิจัย R๒R เพื่อพัฒนางาน ส่วนงาน / คณะ กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
งานวิจัย R๒R เพื่อพัฒนางาน ส่วนงาน / คณะ กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕
งานวิจัยระดับสถาบัน NIDA/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงาน/องค์กร กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๑๐
งานวิจัยระดับสถาบัน NIDA/มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพงาน/องค์กร กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
งานวิจัยระดับงาน / ชุมชน/หน่วยงานรัฐ/เอกชน/NGO กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒๐
งานวิจัยระดับงาน / ชุมชน/หน่วยงานรัฐ/เอกชน/NGO กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๑๐
งานวิจัยระดับกรม / จังหวัด กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๓๐
งานวิจัยระดับกรม / จังหวัด กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๑๕
งานวิจัยระดับกระทรวง / องค์กรระหว่างประเทศ กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๔๐
งานวิจัยระดับกระทรวง / องค์กรระหว่างประเทศ กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒๐
งานวิจัยที่ได้จดลิขสิทธิ์ กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
งานวิจัยที่ได้จดลิขสิทธิ์ กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕
งานวิจัยที่ได้จดสิทธิบัตร กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๓๐
งานวิจัยที่ได้จดสิทธิบัตร กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒๐
งานวิจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ขั้นสูงมีหลักฐานเชิงประจักษ์และหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์กรภาครัฐ/เอกชน กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๑๐
งานวิจัยที่มีผลสัมฤทธิ์ขั้นสูงมีหลักฐานเชิงประจักษ์และหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ การพัฒนาองค์กรภาครัฐ/เอกชน กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๓ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
งานวิจัยตามฐานข้อมูล Scopus ที่มีคะแนนอ้างอิงเพิ่มขึ้นในแต่ละปี (หน่วยนับ ๑ การอ้างอิง)	๑
ค่าบริการวิชาการที่สถาบันได้รับจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย ที่ปรึกษา ฝึกอบรม ทุก ๆ ๕,๐๐๐ บาท เฉลี่ยต่อคน (เลือกนับระหว่าง RIC ๓ กับ SSC ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง) (โดยผ่านศูนย์บริการวิชาการหรือหน่วยงานภายในสถาบันฯ)	๑

(Signature)

บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๑ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๑ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๓๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๑ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๑ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๑๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๒ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๓ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ ราย	๕๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๒ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๒๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๒ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๒ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๑๒.๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๓ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ ราย	๔๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๒๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๓ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๓ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๑๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๑ ถึง ๓ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๓ ราย	๓๐
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) ๔ ถึง ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึง ๕ ราย	๑๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ช่วงอันดับที่ ๔ หรือ ฐานข้อมูล Scopus ที่มีการจัดลำดับอยู่ใน Scimago Quartile ๔ : กรณีมีผู้ร่วมนิพนธ์ (Co-Authorship) มากกว่า ๕ ราย คະแนนสำหรับผู้นิพนธ์ร่วม (Co-Author) ตั้งแต่ ๑ ถึงมากกว่า ๕ ราย	๗.๕

*หมายเหตุ: ๑. ฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จัดพิมพ์โดย Association for Computing Machinery (ACM) และฐานข้อมูลสิ่งพิมพ์ออนไลน์ที่รวบรวมสารสนเทศจากแหล่งข้อมูล The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)

๒. ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑, ๒, ๓ หรือนอกฐานข้อมูล TCI จะต้องมีกรณีตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (Peer/Editorial/Expert-reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

Ch. Luang

๓. วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๔. ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักศึกษาโดยเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น Co-author) ซึ่งเผยแพร่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การคิดภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง รายละเอียดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

RIC ๕ : ผลงานวิจัยภูมิหลัง*เพื่อสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ) (*สอดคล้องกับปณิธานของสถาบันที่น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙)	เกณฑ์คะแนน
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงประยุกต์เพื่อสังคมไทย กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงประยุกต์เพื่อสังคมไทย กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕
การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDG /BCG กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDG /BCG กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕
การเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยในประชาคมโลกหรือการพัฒนาความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
การเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยในประชาคมโลกหรือการพัฒนาความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕
โครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน/ประเทศ กรณีมีผู้วิจัย ๑ ถึง ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๕
โครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน/ประเทศ กรณีมีผู้วิจัยมากกว่า ๕ ราย (คะแนนสำหรับทุกราย)	๒.๕

(Signature)

**ข้อ ๓ การงานบริการวิชาการและร่วมมือทางสังคม (Services and Social Contribution: SSC)
มีทั้งหมด ๑๐ ประเภท ดังนี้**

- ๓.๑ SSC ๑: งานกรรมการ/คณะทำงาน/ที่ปรึกษา ภายในสถาบัน (ไม่มีค่าตอบแทน)
 ๓.๒ SSC ๒: งานกรรมการ/คณะทำงาน/ที่ปรึกษา ภายนอกสถาบัน
 ๓.๓ SSC ๓: งานประธาน/กรรมการประเมินตำแหน่งวิชาการ/ผลงานวิจัย/วิชาการภายในและภายนอก
 ๓.๔ SSC ๔: งานประเมินพิจารณาบทความ
 ๓.๕ SSC ๕: งานบริการวิชาการ/หัวหน้าโครงการ/วิทยากรในการสอนรายวิชา/การฝึกอบรม/งานประชุมวิชาการ (Formal Invitation)
 ๓.๖ SSC ๖: งานบรรณาธิการ/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิวารสารวิชาการ
 ๓.๗ SSC ๗: งานประชาสัมพันธ์หลักสูตร ส่วนงาน สถาบัน
 ๓.๘ SSC ๘: งานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
 ๓.๙ SSC ๙: งานบริการวิชาการแบบออนไลน์
 ๓.๑๐ SSC ๑๐: งานบริการวิชาการภูมิพลังเพื่อสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ)

SSC ๑: งานกรรมการ/คณะทำงาน/ที่ปรึกษา ภายในสถาบัน (ไม่มีค่าตอบแทน)	เกณฑ์คะแนน
กรรมการ/คณะทำงาน ระดับคณะ (นับเป็นชุด) (เลือกนับระหว่าง TIL ๔ กับ SSC ๑ อย่างใดอย่างหนึ่ง)	๕
กรรมการ/คณะทำงาน ระดับสถาบัน (นับเป็นชุด)	๘

SSC ๒: งานกรรมการ/คณะทำงาน/ที่ปรึกษา ภายนอกสถาบัน	เกณฑ์คะแนน
กรรมการ/ที่ปรึกษา ระดับองค์กร (นับเป็นชุด)	๒
กรรมการ/ที่ปรึกษา ระดับชาติ (นับเป็นชุด)	๕
กรรมการ/ที่ปรึกษา ระดับนานาชาติ (นับเป็นชุด)	๘

SSC ๓: งานประธาน/กรรมการประเมินตำแหน่งวิชาการ/ผลงานวิจัย/วิชาการภายในและภายนอก	เกณฑ์คะแนน
ผลงานเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ รศ (ภาษาไทย/ต่างประเทศ)	๘
ผลงานเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการระดับ ศ (ภาษาไทย/ต่างประเทศ)	๑๒
ผู้พิจารณารางวัลการวิจัย/รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ภาษาไทย)	๖
ผู้พิจารณารางวัลการวิจัย/รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ภาษาต่างประเทศ)	๙
ผลงานวิจัย/วิชาการนักศึกษาปริญญาโทภายใน/นอกสถาบัน (ภาษาไทย)	๓
ผลงานวิจัย/วิชาการนักศึกษาปริญญาโทภายใน/นอกสถาบัน (ภาษาต่างประเทศ)	๔.๕
ผลงานวิจัย/วิชาการนักศึกษาปริญญาเอกภายใน/นอกสถาบัน (ภาษาไทย)	๖
ผลงานวิจัย/วิชาการนักศึกษาปริญญาเอกภายใน/นอกสถาบัน (ภาษาต่างประเทศ)	๙

Dr. Leepun

SSC ๔ : งานประเมินพิจารณาบทความ	เกณฑ์คะแนน
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Proceedings)	๑.๕
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Proceedings)	๒
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ (National Journal Publications)	๒
บทความวิจัย/กรณีศึกษา/บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ (International Journal Publications)	๓
ตำรา/หนังสือที่ตีพิมพ์เป็นภาษาไทย (Thai Textbooks/Books)	๔
ตำรา/หนังสือที่ตีพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศ (International Textbooks/Books)	๖

SSC ๕ : งานบริการวิชาการ/หัวหน้าโครงการ/วิทยากรในการสอนรายวิชา/กรณีอบรม/งานประชุมวิชาการ (Formal Invitation)	เกณฑ์คะแนน
หัวหน้าโครงการฝึกอบรม การให้คำปรึกษา วิจัย (ผ่านสถาบัน)	๒
อาจารย์รับเชิญสอนในวิชามีหน่วยกิต ภายในและภายนอกสถาบัน (หนังสือเชิญเป็นทางการ)	๑.๕
วิทยากรโครงการฝึกอบรม ภายในและภายนอกสถาบัน (หนังสือเชิญเป็นทางการ)	๑.๕
ผู้ร่วมอภิปราย/องค์ปาฐก การประชุมวิชาการ ภายในและภายนอกสถาบัน (หนังสือเชิญเป็นทางการ)	๑.๕
ค่าบริการวิชาการที่สถาบันได้รับจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย ที่ปรึกษา ฝึกอบรม ทุก ๆ ๕,๐๐๐ บาท เฉลี่ยต่อคน (เลือกนับระหว่าง RIC ๓ กับ SSC ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง) (โดยผ่านศูนย์บริการวิชาการหรือหน่วยงานภายในสถาบันฯ)	๑

SSC ๖ : งานบรรณาธิการ/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิวารสารวิชาการ	เกณฑ์คะแนน
บรรณาธิการวารสารระดับชาติ	๕
บรรณาธิการวารสารระดับนานาชาติ	๗.๕
บรรณาธิการหนังสือระดับชาติ	๖
บรรณาธิการหนังสือระดับนานาชาติ	๙
กรรมการบริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิวารสารระดับชาติ	๓
กรรมการบริหาร/ผู้ทรงคุณวุฒิวารสารระดับนานาชาติ	๔.๕

SSC ๗ : งานประชาสัมพันธ์หลักสูตร ส่วนงาน สถาบัน	เกณฑ์คะแนน
การให้สัมภาษณ์สิ่งพิมพ์ วิทยุ ทีวี Social Media ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ	๑.๕
การเขียนบทความ เช่น Vlog, Blog, Video ในสื่อ Social Media ที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ	๑.๕
การเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ การบรรยายสรุปคณะศึกษาดูงาน กิจกรรมกีฬา วัฒนธรรม	๒
การจัดทำโครงการ/กิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเผยแพร่ภาพลักษณ์สถาบัน	๒

SSC ๘ : งานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	เกณฑ์คะแนน
การจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (THE Impact Rankings: ๑๗ SDGs)	๕
การจัดทำสื่อเผยแพร่วิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	๕
การพานักศึกษาไปแข่งและได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ หรือผู้ปฏิบัติงานในสถาบันสายวิชาการได้รางวัลระดับนานาชาติ	๕
ผลงานการเขียนทำให้สถาบันได้รับรางวัล THE Awards หรือรางวัลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาในระดับชาติและในระดับนานาชาติ	๕

Chai Longun

SSC ๙ : งานบริการวิชาการแบบออนไลน์	เกณฑ์คะแนน
การพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อให้ความรู้ทางวิชาการที่เผยแพร่ในช่องทาง Social Media ที่เหมาะสม (ไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการรับชม ความยาว ๑ - ๓ ชม ต่อ ชิ้นงาน)	๑
การจัดทำสื่อออนไลน์เพื่อให้ความรู้ทางวิชาการที่เผยแพร่ในช่องทาง Social Media ที่เหมาะสม (ไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการรับชม ความยาวมากกว่า ๓ ชม ต่อ ชิ้นงาน)	๒
การจัดหลักสูตรอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Life-long learning ของสถาบันหรือสำนักสิริพัฒนา (เก็บค่าใช้จ่ายในการอบรม ความยาวไม่ต่ำกว่า ๖ ชม ต่อ โครงการ)	๒
การจัดหลักสูตรอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Life-long learning ของสถาบันหรือสำนักสิริพัฒนา (เก็บค่าใช้จ่ายในการอบรม ความยาวมากกว่า ๖ - ๑๘ ชม ต่อ โครงการ)	๔
การจัดหลักสูตรอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Life-long learning ของสถาบันหรือสำนักสิริพัฒนา(เก็บค่าใช้จ่ายในการอบรม ความยาวมากกว่า ๑๘ - ๓๐ ชม ต่อ โครงการ)	๖
การจัดหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เทียบเป็นวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (เก็บค่าใช้จ่าย ๑ หน่วยกิต ๑๕ ชั่วโมง)	๖
การจัดหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เทียบเป็นวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (เก็บค่าใช้จ่าย ๓ หน่วยกิต ๔๕ ชั่วโมง)	๘

SSC ๑๐ : งานบริการวิชาการภูมิหลัง*เพื่อสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ) (*สอดคล้องกับปณิธานของสถาบันที่น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙)	เกณฑ์คะแนน
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงประยุกต์เพื่อสังคมไทย	๓
การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDG / BCG	๓
การเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยในประชาคมโลกหรือการพัฒนาความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์	๓
โครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบัน/ประเทศ	๓

(Signature)

เอกสารแนบท้ายประกาศ

คำอธิบายเพิ่มเติม

๑. การรายงานผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักศึกษา

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักศึกษาโดยเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น Co-author) ซึ่งเผยแพร่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การคิดภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ตามประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง รายละเอียดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.๑ ให้รายงานผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักศึกษา ในหมวด RIC ๑ โดยใช้คะแนนตามเกณฑ์ R ๑ ของปี ๒๕๖๔ และสามารถสะสมคะแนนได้

๑.๒ ให้ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ สามารถนำมารายงานได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๔ ปี นับจากวันที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน

๒. การจัดทำ Working Paper (RIC ๓)

Working Paper เป็นรายงานการวิจัยหรืองานศึกษาค้นคว้าที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่แนวความคิด หรือผลการศึกษารูปแบบการประชุมสัมมนาอย่างเป็นทางการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนหรือได้รับข้อคิดเห็นเชิงวิชาการ ซึ่งทำให้ผู้ศึกษาวิจัยมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายงานการวิจัยให้มีความพร้อมที่จะส่งไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการต่อไป

การประชุมเพื่อนำเสนอ Working Paper สามารถดำเนินการได้ในระดับคณะ โดยจำเป็นต้องมีขั้นตอนและรูปแบบ ดังนี้

๒.๑ คณะต้องจัดให้มีคณะกรรมการบริหารจัดการประชุม Working Paper ประกอบด้วย กรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่ออำนวยความสะดวกให้การประชุมมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒.๒ เอกสารรายงาน Working Paper ที่จะนำเสนอในการประชุม มีหัวข้อครอบคลุมหรือไม่น้อยกว่ารายการที่กำหนดให้ ดังนี้

- ๒.๒.๑ บทคัดย่อ
- ๒.๒.๒ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- ๒.๒.๓ ขอบเขตการศึกษา และการเก็บข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒.๔ ระเบียบวิธีวิจัย
- ๒.๒.๕ ผลการศึกษา
- ๒.๒.๖ การอภิปรายผล หรือข้อสรุปเบื้องต้น
- ๒.๒.๗ การอ้างอิง



ผู้สนใจจัดทำ Working Paper สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล (บค.)

๑. OECD (หมายเลข ๑, ๒, ๓, ๔)
๒. University of Zurich
๓. Eurostat

**๓. ภาระงานด้านภูมิพลัง* เพื่อสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ)
(TIL ๕, RIC ๕, SSC ๑๐)**

ภาระงานด้านภูมิพลัง* เพื่อสังคม เศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืน (โครงการของสถาบัน/ประเทศ/ต่างประเทศ) เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีทางเลือกอย่างสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และจุดแข็งของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ครอบคลุมทั้งภารกิจด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

คำว่า "ภูมิพลัง" สื่อความหมายถึง พลังความรู้ที่สร้างประโยชน์แก่แผ่นดินที่มุ่งสืบสานแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ โดยผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสามารถผสมผสานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงประยุกต์ที่มีความเหมาะสมกับศาสตร์สาขาวิชาและได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการในระดับคณะ เช่น สามารถจัดเป็นกิจกรรมการบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า หรือสาธารณชนผู้สนใจ (TIL ๕) หรือ เป็นหัวข้อการศึกษาวิจัย (RIC ๕) หรือ เป็นการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (SSC ๑๐)

นอกจากนี้ยังมีทางเลือกกิจกรรมที่ส่งเสริมกับแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal) หรือ โมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Economy-- Bio, Circular, Green) หรือ การเพิ่มศักยภาพของประเทศไทย หรือ การพัฒนาความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์ ตลอดจนโครงการในอนาคตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันและประเทศ โดยผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสามารถผสมผสานแนวคิดดังกล่าวข้างต้นตามความเหมาะสมกับศาสตร์สาขาวิชา ทั้งในกิจกรรมด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

Ch. Lwin